



**PENINGKATAN KESIAPAN WAWANCARA KERJA MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI
TKJ SMK MA'ARIF KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh
NAILA SAADAH
NIM 201231134**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN KESIAPAN WAWANCARA KERJA MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI
TKJ SMK MA'ARIF KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
NAILA SAADAH
NIM 201231134**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Gaji dan pangkat adalah hadiah dari sebuah proses pekerjaan.

(Martiar: 2000)



Persembahan

1. Ayah Ahmad Sholeh Alm dan Ibu Maesaroh atas perhatian dan kasih sayang yang diberikan kepada peneliti.
2. Adik Aunul Khakim terima kasih atas dorongan dan semangatnya kepada peneliti.
3. Semua mahasiswa-mahasiswi BK angkatan 2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

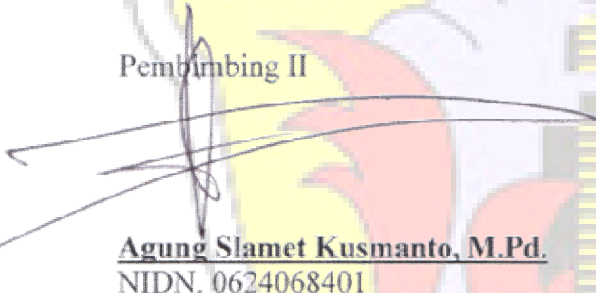
Skripsi oleh Naila Saadah NIM 2012/31.134 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

Kudus, Februari 2017
Pembimbing I



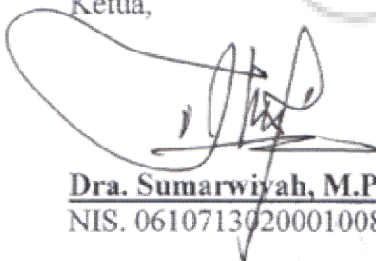
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Agung Slamet Kusmanto, M.Pd.
NIDN. 0624068401

Mengetahui
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,




Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Naila Saadah (NIM: 2012.31.134) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 maret 2017 sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 6 Maret 2017
Dewan Penguji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008


Ketua


Agung Slamet Kusmanto, M.Pd
NIDN: 0624068401

Anggota

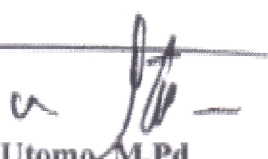

Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001601

Anggota


Edris Zamroni, M.Pd
NIDN.0616069001

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kesiapan Wawancara Kerja melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas XI TKJ SMK Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
5. Drs. H. Akhmad Nadlib. Kepala sekolah SMK NU Ma’arif Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Ibu Sri Sulasih. Kolaborator yang selalu mendampingi peneliti dalam memberikan layanan informasi.

7. Semua siswa-siswi kelas XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus karena telah banyak membantu peneliti dalam pelaksanaan layanan informasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Februari 2017
Penyusun

Naila Saadah
NIM 201231134

ABSTRACT

Saadah, Naila. 2017. *Improved Readiness Job Interview via Assisted Information Service Audio Visual in Class XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus Academic Year 2015/2016*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Departement Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Agung Slamet Kusmanto, M.Pd.

Key Word: *Readiness Job Interview, Information Service Audio Visual*

The job interview is part of a recruitment process which often makes many people become apprehensive. To improve the preparedness of the job interview it requires a counseling service and the service used is an information service by utilizing audio-visual media. The problem of this study include: 1. How is the information service of audio-visual aided in improving the readiness of job interviews in class XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2015/2016? 2. How to enhancing the readiness of a job interview after applied aided by audio-visual information services in class XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus Academic Year 2015/2016?

The purpose of this study include: 1. Describe the application of audio-visual-aided information services to improve the readiness of job interviews in class XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus Academic Year 2015/2016. 2. Describe the improvement of employment readiness interview after the implementation of the audio-visual information services assisted in class XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus Academic Year 2015/2016.

This type of research PTBK with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. 4. Observations and Reflections conducted in two study cycles, each cycle conducted three meetings. The subjects were 30 students of XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2015/2016. Data collection techniques used were observation and interview techniques. Analysis of the data used is descriptive analysis of quantitative data.

The results of the study on pre-cycle known to the readiness of the job interview is very less with an average score of 16.8. I cycle quite the readiness of job interviews with an average score of 31.3. Cycle II readiness condition excellent job interviews with an average score of 43.9.

Based on the results of research and discussion that has researchers describe in the previous chapter, the researchers concluded the following results: 1. Skills of researchers in the audio-visual information services assisted in the cycle I get a score of 55 (55%) category (Enough), the second cycle to get a score 89 (89%) categories (Very good). 2. readiness condition at a job interview pre-cycle known an average score of 16.8 (34%) categories (very poor). In the first cycle is known readiness job interview students with the average score (31.3) (63%) category (Enough), the second cycle known job interview readiness of students known to the average score (43.9) (88%) category (Very good). Thus the hypothesis in this study: 1. Audio Visual Assisted Information Service can improve the readiness of class XI student job interview TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Academic Year 2015/2016, be accepted because it has reached an indicator of success. 2. Readiness in a job interview can be enhanced through the Assisted Information Service Audio Visual, acceptable because it has reached an indicator of success. Suggestions that the researcher, among others: 1. Principal:

Principal should give special attention to the students to get training, competencies and skills to prepare students to enter the workforce, one of which is to provide support in the implementation of guidance and counseling services in schools, especially information services. 2. School Counselors: Counselors schools should optimize the implementation of guidance and counseling services in schools, one of which is an information service and school counselors can use a variety of techniques and media that according to the services used, especially audio-visual services. 3. Students: Students make information about the world of work and the industrial world and studied hard to prepare for the job competition, especially in a job interview. 4. Researchers further: Researchers then expected to use the media and more varied learning techniques to provide supplies to students in preparing to enter the workforce and the industrial world, especially in the job interview.



ABSTRAK

Saadah, Naila. 2017. *Peningkatan Kesiapan Wawancara Kerja melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Agung Slamet Kusmanto, M.Pd.

Kata Kunci: Kesiapan Wawancara Kerja, Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual

Wawancara kerja adalah bagian dari proses penerimaan karyawan yang sering kali membuat banyak orang merasa ketar-ketir. Untuk meningkatkan kesiapan wawancara kerja maka diperlukanlah sebuah layanan bimbingan konseling dan layanan yang digunakan adalah layanan informasi dengan memanfaatkan media audio visual. Masalah penelitian ini antara lain: 1. Bagaimana layanan informasi berbantuan audio visual dalam meningkatkan kesiapan wawancara kerja pada siswa kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2015/2016? 2. Bagaimana peningkatan kesiapan wawancara kerja setelah pelaksanaan layanan informasi berbantuan audio visual pada siswa kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016?

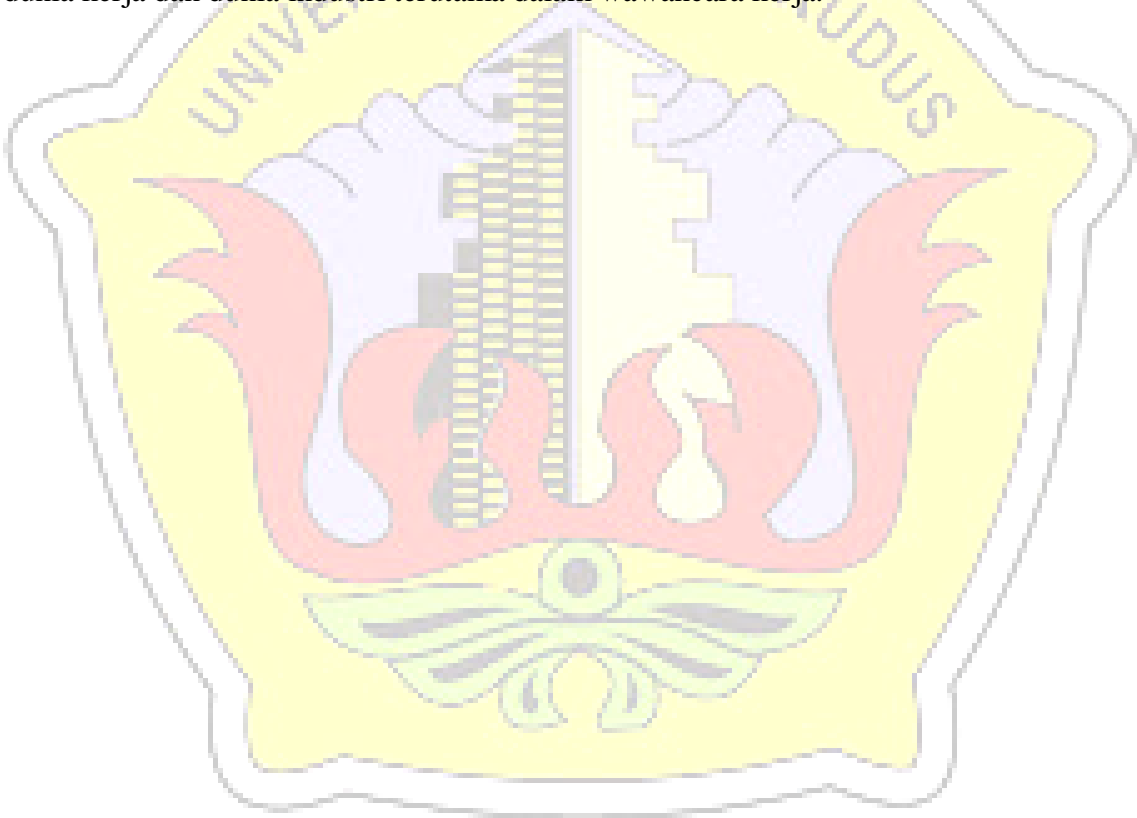
Tujuan penelitian ini antara lain: 1. Mendeskripsikan penerapan layanan informasi berbantuan audio visual untuk meningkatkan kesiapan wawancara kerja pada siswa kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. 2. Mendeskripsikan peningkatan kesiapan wawancara kerja setelah pelaksanaan layanan informasi berbantuan audio visual pada siswa kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan dan 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah 30 siswa XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian pada pra siklus diketahui kondisi kesiapan wawancara kerja sangat kurang dengan skor rata-rata 16,8. Siklus I kondisi kesiapan wawancara kerja cukup dengan skor rata-rata 31,3. Siklus II kondisi kesiapan wawancara kerja sangat baik dengan skor rata-rata 43,9.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti jabarkan pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut: 1. Keterampilan peneliti dalam layanan informasi berbantuan audio visual pada siklus I mendapatkan skor 55 (55%) kategori (Cukup), pada siklus II mendapatkan skor 89 (89%) kategori (Sangat baik). 2. Kondisi kesiapan wawancara kerja pada pra siklus diketahui skor rata-rata 16,8 (34%) kategori (sangat kurang). Pada siklus I diketahui kesiapan wawancara kerja siswa dengan skor rata-rata (31,3) (63%) kategori (Cukup), siklus II diketahui kesiapan wawancara kerja siswa diketahui skor rata-rata (43,9) (88%) kategori (Sangat baik). Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini: 1. Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual dapat meningkatkan kesiapan wawancara kerja siswa kelas XI TKJ 1 SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, diterima karena

telah mencapai indikator keberhasilan. 2. Kesiapan dalam wawancara kerja dapat ditingkatkan melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual, diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Saran yang peneliti sampaikan antara lain: 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya memberikan perhatian khusus kepada siswa untuk mendapatkan pelatihan, kompetensi dan keterampilan untuk mempersiapkan siswa dalam memasuki dunia kerja, salah satunya adalah dengan memberikan dukungan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya layanan informasi. 2. Konselor Sekolah: Konselor sekolah hendaknya mengoptimalkan pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah, salah satunya adalah layanan informasi dan konselor sekolah dapat mempergunakan berbagai jenis teknik dan media pembelajaran yang sesuai dengan layanan yang digunakan, terutama layanan audio visual. 3. Siswa: Siswa memperkaya informasi mengenai dunia kerja dan dunia industri serta belajar dengan giat untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi persaingan kerja terutama dalam wawancara kerja. 4. Peneliti selanjutnya: Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempergunakan media dan teknik pembelajaran yang lebih variatif untuk memberikan bekal kepada siswa dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dan dunia industri terutama dalam wawancara kerja.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1. Kesiapan Wawancara Kerja	8
1. Pengertian Kesiapan Wawancara Kerja	8
2. Ciri Kesiapan Wawancara Kerja.....	9
3. Fungsi Wawancara Kerja.....	10
4. Jenis Wawancara Kerja	12
5. Persiapan Wawancara Kerja	15
6. Menjawab Pertanyaan dalam Wawancara Kerja	18
2.2 Layanan Informasi	23
1. Pengertian Layanan Informasi	23

2. Tujuan Layanan Informasi.....	24
3. Jenis Layanan Informasi.....	25
4. Metode Layanan Informasi.....	26
2.3 Media Audio Visual.....	29
1. Pengertian Media Audio Visual.....	29
2. Tujuan Penggunaan Media Audio Visual.....	30
3. Manfaat Media Audio Visual	31
4. Jenis-jenis Media Audio Visual.....	33
5. Langkah Penerapan Media Audio Visual.....	35
2.4 Meningkatkan Kesiapan Wawancara Kerja melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual.....	38
2.5 Penelitian yang Relevan.....	39
2.6 Kerangka Berfikir	41
2.7 Hipotesis Penelitian	42
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian.....	45
3.3 Rancangan Penelitian.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	50
3.5 Analisis Data	61
3.6 Indikator Keberhasilan.....	62
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	64
4.2 Siklus I	66

4.3 Siklus II	86
4.4 Uji Hipotesis	107
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	115
6.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

